

Curriculum Vitae

Stand: September 2021

Univ.-Prof. Dr. Brigitte Katrin Schels

geboren am 14.5.1979, verheiratet, zwei Kinder (*2013, 2016)

Kontakt

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Juniorprofessur für Arbeitsmarktsoziologie
Findelgasse 7/9
90402 Nürnberg
brigitte.schels@fau.de
www.arbeitsmarktsoziologie.rw.fau.de

Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung
(IAB)
Regensburger Str. 100
90479 Nürnberg
brigitte.schels@iab.de

Forschungsschwerpunkte

Übergang von der Schule in das Erwachsenenalter, (Re-)Produktion sozialer Ungleichheit, Berufswahl und Bildungsentscheidungen, Armutsforschung, Empirische Arbeitsmarktsoziologie, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Geschlechterungleichheiten

Akademische Abschlüsse

- 2019 *Privatdozentin*, Lehrbefugnis für Soziologie, positive Zwischenevaluation, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- 2011 *Doktorin der Sozialwissenschaften* (Dr. rer. Soc.), Universität Mannheim, summa cum laude
- Dissertationsschrift: „Arbeitslosengeld-II-Bezug im Übergang in das Erwerbsleben. Lebenslagen, Ausbildungs- und Erwerbsbeteiligung von jungen Erwachsenen am Existenzminimum“ (Gutachten: Prof. Dr. Marita Jacob, Prof. Dr. Martin Abraham)
- 2005 *Diplom-Sozialwirtin (Univ.)*, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Note 1,4
- Diplomarbeit: „Jugendarbeitslosigkeit und psychisches Wohlbefinden: die Rolle der finanziellen Situation und der sozialen Unterstützung“

Laufbahn

- 03/2020 – 07/2021 *Universitätsprofessorin* für Sozialstrukturforschung und Quantitative Methoden (befristete Gastprofessur in Vertretung Prof. Dr. Roland Verwiebe), Universität Wien
- seit 04/2015 *Juniorprofessorin* für Arbeitsmarktsoziologie, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- seit 09/2005 *Wissenschaftliche Mitarbeiterin* im Projektkontext „Jugendliche und junge Erwachsene als besondere Zielgruppe im SGB II“, Forschungsbereich „Erwerbslosigkeit und Teilhabe“, Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Nürnberg
- 03/2016 – 02/2017
03/2013 – 03/2014 Mutterschutz und Elternzeit
- 03/2011 – 03/2015 *Wissenschaftliche Mitarbeiterin* am Lehrstuhl für Soziologie und Empirische Sozialforschung (Prof. Dr. Martin Abraham), zunächst als *Projektmitarbeiterin* im DFG-Projekt „Adaption der Berufsaspirationen von Jugendlichen“ dann als *Mitarbeiterin* des Lehrstuhls, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- 10/2000 – 09/2005 *Studium der Sozialwissenschaften*, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Plätze in Berufungsverfahren und kompetitiven Stellenbesetzungen

- 2019 Gastprofessur für Sozialstrukturforschung und quantitative Methoden, Universität Wien, Angebot angenommen
- 2015 Juniorprofessur für Arbeitsmarktsoziologie, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Listenplatz 1, Ruf angenommen

Förderungen und Gastaufenthalte

- 08/2015 Auswahl für den Women in Economics - Networking and Mentoring Retreat der European Economic Association (EEA), Mannheim
- 10/2012 dreitägiger Gastaufenthalt an der Universität Girona bei Prof. Dr. Sara Ayllón

Drittmittelprojekte

„Kompromissbildung und deren Konsequenzen: Pfadabhängigkeiten von Berufsfindung, Bildungsentscheidungen und Ausbildungsverläufen.“ gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Sachbeihilfe Einzelförderung, zwei 65%-Stellen für Doktorand/innen über 3 Jahre, insgesamt rund 360.000 Euro (mit Prof. Dr. Corinna Kleinert [LiFBi]), Projektlaufzeit Oktober 2018 – März 2022 (kostenneutrale Laufzeitverlängerung)

Mitarbeit an Anträgen für Drittmittelprojekte

„Prekäre Beschäftigung, ihre Gestalt und Bedeutung im Lebenslauf und die Konsequenzen für die Strukturierung sozialer Ungleichheit. Existiert ein verfestigtes Prekariat?“ gefördert durch die Hans-Böckler-Stiftung für 2 Jahre mit rund 200.000 Euro (Antragsteller: Prof. Jutta Allmendinger PhD [WZB], Prof. Dr. Markus Promberger [IAB])

„YUNOS – The North and South of Youth Unemployment“, gefördert durch den Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) für 2 Jahre mit rund 8.000 Euro (Antragsteller: Dr. Hans Dietrich [IAB], Prof. Dr. Vasilis Angelis [Aegean University])

„Adaption der Berufsaspiration bei Jugendlichen - Wirkung sozialer Herkunft sowie Opportunitäts- und Marktstrukturen“, gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Sachbeihilfe Einzelförderung, für 2,5 Jahre mit rund 220.000 Euro (Antragsteller: Prof. Dr. Martin Abraham [Universität Nürnberg], Dr. Hans Dietrich [IAB])

Publikationen

Artikel in Fachzeitschriften mit Peer-review

Reims, N., & **Schels, B.** (2021): *Typical school-to-work transitions of young adults with disabilities in Germany – a cohort study of recipients of vocational rehabilitation services after leaving school in 2008*. Disability & Rehabilitation. DOI: 10.1080/09638288.2021.1948115

Schels, B. & Abraham, M. (2021): *Adaptation to the market? Status differences between target occupations in the application process and realized training occupation of German adolescents*. Journal of Vocational Education and Training. DOI: 10.1080/13636820.2021.1955403

Vinkenburg, C., Connolly, S., Fuchs, S., Herschberg, C., & **Schels, B.** (2020): Mapping Career Patterns in Research: A Sequence Analysis of Career Histories of ERC Applicants. *PLoS one*. DOI: 10.1371/journal.pone.0236252

Kleinert, C., & **Schels, B.** (2020): Zurück zur Norm? Kompromissbildung zwischen geschlechtstypischen und -untypischen Berufsaspirationen, Bewerbungs- und Ausbildungsberufen. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*. 72(1), 229-260. DOI: 10.1007/s11577-020-00668-1

Achatz, J., Jahn, K., & **Schels, B.** (2020). On the non-standard routes: vocational training measures in the school-to-work transitions of lower-qualified youth in Germany. *Journal of Vocational Education & Training*, 1-22. DOI: 10.1080/13636820.2020.1760335

Schels, B. & Schwarz, Lisa (2020) Sind Auszubildende mit Migrationshintergrund schlechter gestellt? Ressourcen, Berufsaspirationen und ethnische Unterschiede im sozioökonomischen Status des Ausbildungsberufes. *Soziale Welt*, 71(4). 407-439. DOI: 10.5771/0038-6073-2020-4-407

Schels, B. (2020): When poverty becomes detrimental to life satisfaction in the transition to adulthood. *Longitudinal and life course studies*, 11(2), 229-248. DOI: 10.1332/175795919X15762387808264

Tubadji, A., Dietrich, H., Angelis, V., Haas, A., & **Schels, B.** (2019): Fear-of-Failure and Cultural Persistence in Youth Entrepreneurship. Comparative analysis: Greece versus Germany. *Journal of Small Business and Entrepreneurship*. DOI: 10.1080/08276331.2019.1692999

Schels, B. (2018). Young adults' risk of long-term benefit receipt and parents' socioeconomic background. *Acta Sociologica*, 61(1), 17-33. DOI: 10.1177/0001699316681828

Schels, B., & Bethmann, A. (2018). Job search of men and women on long-term social welfare. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 38(3/4), 224-241. DOI: 10.1108/IJSSP-07-2017-0090

Allmendinger, J., Jahn, K., Promberger, M., **Schels, B.**, & Stuth, S. (2018). Prekäre Beschäftigung und unsichere Haushaltslagen im Lebensverlauf: Gibt es in Deutschland ein verfestigtes Prekariat?. *WSI-Mitteilungen*, 71(4), 259-269. DOI:10.5771/0342-300X-2018-4-259

Achatz, J., **Schels, B.**, & Wolff, J. (2017). Wie wirken Zusatzjobs und Trainingsmaßnahmen auf die Arbeitsmarktchancen von jungen Erwachsenen in unterschiedlichen familiären Situationen? *Zeitschrift für Evaluation*, 16(1), 37

Kaiser, N., & **Schels, B.** (2016). Vorbild Mutter - Vorbild Vater? Wann können wir eine soziale Vererbung in der Berufswahl von Jungen und Mädchen beobachten? *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 36(1), 39-59

Schels, B. (2013). Zwischen Überbrückung und Verstetigung: Leistungsbezugs- und Erwerbssequenzen junger Arbeitslosengeld-II-Empfänger. *WSI-Mitteilungen*, 66(8), 562-571.

Schels, B. (2013). Persistence or transition: young adults and social benefits in Germany. *Journal of Youth Studies*, 16(7), 881-900. DOI:10.1080/13676261.2013.763915

Schels, B. (2011). Young beneficiaries' routes off benefits through labour market integration: the case of Germany. *Zeitschrift für ArbeitsmarktForschung*, 44(3), 261. DOI: 10.1007/s12651-011-0088-0

Popp, S., & **Schels, B.** (2008). 'Do you feel excluded?' The subjective experience of young state benefit recipients in Germany. *Journal of Youth Studies*, 11(2), 165-191. DOI: 10.1080/13676260701851111

Monographie

Schels, B. (2012). *Arbeitslosengeld-II-Bezug im Übergang in das Erwerbsleben: Lebenslagen, Beschäftigungs- und Ausbildungsbeteiligung junger Erwachsener am Existenzminimum*. Wiesbaden: Springer-Verlag. DOI: 10.1007/978-3-531-18777-8

Beiträge in Sammelbänden, Hand- und Lehrbüchern

Schels, B. (2021). Materielle Lebenslagen im Jugend und jungen Erwachsenenalter und Bildungs- und soziale Ungleichheiten. In Berngruber, A. & Gaupp, N. (Hrsg.), *Erwachsenwerden heute*. Stuttgart: Kohlhammer. (im Erscheinen)

Schels, B. (2020). NEET und Geringqualifiziert. Problemlagen von Jugendlichen beim Übergang in das Erwerbsleben. In Bieker, R., Tophoven, S., & Rauch, A. (Hrsg.), *Teilhabe am Arbeitsleben. Grundwissen Soziale Arbeit* (S. 79-94). Stuttgart: Kohlhammer.

Schels, B., Dietrich, H., Haas, A., Angelis, V., & Tubadji, A. (2019). On the Extremes: Poverty of Young Adults in Greece and Germany 2008–2012. In Grimm, M., Ertugrul, B., & Bauer, U. (Hrsg.), *Children and Adolescents in Times of Crisis* (S. 81-103). Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-030-16331-0_6

Dietrich, H., Tubadji, A., **Schels, B.**, Haas, A., Tsoka, J., Angelis, V., & Dimaki, K. (2017). Youth unemployment and the transition from school to work in Germany and Greece. In Caroleo, F.E., Demidova, O., Marelli, E. und Signorelli, M. (Hrsg.), *Young People and the Labour Market* (S. 127-157). Abington: Routledge.

Schels, B. (2016). NEET und sozial benachteiligte junge Menschen im Übergang in das Erwerbsleben: Konzepte, Befunde, Diskussionen. In Lange, A., Reiter, H., Schutter, S., & Steiner, C. (Hrsg.), *Handbuch Kindheits- und Jugendsoziologie* (S. 241-252). Berlin: Springer NachschlageWissen. DOI: 10.1007/978-3-658-05676-6_14-1

Schels, B. & Zahradnik, F. (2014). Junge Erwachsene und „Hartz IV“ – arbeitslos, geringqualifiziert, schlecht motiviert? In Groenemeyer, A. und Hoffmann, D. (Hrsg.), *Jugend als soziales Problem – Probleme der Jugend? Diagnosen, Diskurse und Herausforderungen* (S. 119-139). Weinheim: Juventa

Achatz, J., Bruckmeier, K., Buch, T., Burkert, C., Dietrich, H., Dietz, M., Garloff, A., Gundert, S., Hell, S., Hohendanner, Ch., Jahn, E., Kleinert, C., Koller, L., Lehmer, F., Matthes, B., Niebuhr, A., **Schels, B.**, Trappmann, M., Walwei, U., Wapler, R., & Ziegler, K. (2012). Übergänge am Arbeitsmarkt und Qualität von Beschäftigung. In Brücker, H. et al. (Hrsg.), *Handbuch Arbeitsmarkt 2013. Analysen, Daten, Fakten* (S. 141-203). IAB- Bibliothek 334. Bielefeld: Bertelsmann

Popp, S., & **Schels, B.** (2011). Young state benefit recipients in Germany and their subjective experience of social exclusion. In Blossfeld, H.P., Hofäcker, D., & Bertolini, S. (Hrsg.), *Youth on globalised labour markets. Rising uncertainty and its effects on early employment and family lives in Europe* (S. 287-316). Opladen: Budrich

Achatz, J., Dornette, J., Popp, S., Promberger, M., Rauch, **Schels, B.**, A., Wenzel, U., Wenzig, C., & Wübbecke, C. (2009). Lebenszusammenhänge erwerbsfähiger Hilfebedürftiger im Kontext der Grundsicherungsreform. In Möller, J., & Walwei, U. (Hrsg.), *Handbuch Arbeitsmarkt 2009* (S. 203-235). IAB-Bibliothek 314, Bielefeld: Bertelsmann

Berichte, Diskussionspapiere und Beratungspapiere

Achatz, J., Reims, N., Sandner, M., & **Schels, B.** (2021): *Übergänge benachteiligter Jugendlicher in das Erwerbsleben*, IAB-Forum, IAB-Forum, 18. August 2021

Ahrens, L., Fischer, M., Kleinert, C., & **Schels, B.** (2021). Compromises in occupational choice and stability of vocational education and training. In C. Nägele, B.E. Stalder, & M. Weich (Hrsg.), *Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning. Proceedings of the 4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training* (S. 24–31). European Research Network on Vocational Education and Training, VETNET, University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland and Bern University of Teacher Education. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4603059>

Ahrens, L., Kleinert, C., Fischer, M., & **Schels, B.** (2021): *Nicht alle Wünsche werden wahr: Welche Kompromisse Jugendliche beim Ausbildungsberuf eingehen*, IAB-Forum, 3. Februar 2021

Schels, B. (2020). *Objektive Einschnitte und subjektive Wahrnehmung: Wie junge Erwachsene bislang durch die Corona-Krise gehen*. <https://viecer.univie.ac.at/corona-blog/corona-blog-beitraege/blog-59/>

Achatz, J., & **Schels, B.** (2020). *Übergang von der Schule in das Erwerbsleben: Ein Arbeitslosengeld II-Bezug muss nicht von Dauer sein*. IAB-Kurzbericht 14/2020. Nürnberg

Berg, S., **Schels, B.** (2018). *"Das Interesse an empirischen Befunden wächst". Ein Gespräch mit IAB-Forscherin Brigitte Schels* (Interview). IAB-Forum, Nürnberg

Allmendinger, J., Promberger, M., Jahn, K., **Schels, B.**, & Stuth, S. (2018). *Prekarität in Deutschland?!* (No. P 2018-004). WZB Discussion Paper, Berlin

Allmendinger, J., Promberger, M., Jahn, K., **Schels, B.**, & Stuth, S. (2018). *Abschlussbericht zum Projekt „Prekäre Beschäftigung, ihre Gestalt und Bedeutung im Lebenslauf und die Konsequenzen für die Strukturierung sozialer Ungleichheit. Existiert ein verfestigtes Prekariat?“*. Diskussionspapiere der Hans-Böckler-Stiftung, Berlin

Schels, B., & Reims, N. (2017). Arbeitsmarktübergänge von Jugendlichen mit Behinderung in LTA. Typische Verläufe der Schulabgangskohorte 2008. In Deutsche Rentenversicherung Bund (Hrsg.), *Prävention und Rehabilitation in Zeiten der Globalisierung. 26. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium*. Deutscher Kongress für Rehabilitationsforschung vom 20. bis 22. März 2017 (DRV-Schriften, 111), Berlin

Abraham, M., Dietrich, H., Sachse, H., & **Schels, B.** (2015). *Adaption der Berufsaspiration bei Jugendlichen - eine Befragung von Haupt- und Realschüler/innen in Nürnberg. Überblick über die Studie und Datendokumentation*. Arbeits- und Diskussionspapiere des Lehrstuhls für Soziologie und Empirische Sozialforschung 2015-01, Nürnberg

Abraham, M., **Schels, B.**, Dietrich, H., & Sachse, H. (2013). *Studie" Von der Schule in den Beruf". Projektinfo 2: Der erste Schritt ins Berufsleben*, Nürnberg

Achatz, J., Fehr, S., **Schels, B.**, & Wolff, J. (2012). *Ein-Euro-Jobs, betriebliche und schulische Trainingsmaßnahmen: Wovon junge Arbeitslose im SGB II am meisten profitieren*. IAB-Kurzbericht 6/2012, Nürnberg

Abraham, M., **Schels, B.**, Dietrich, H., & Sachse, H. (2012). *Studie" Von der Schule in den Beruf". Projektinfo 1: Berufliche Orientierung zu Beginn des Abschlussjahres*, Nürnberg

Bruckmeier, K., Dietz, M., Feil, M., Hohmeyer, K., König, M., Kupka, P., **Schels, B.**, Walwei, U., Wiemers, J. (2010). *Schriftliche Stellungnahme zur öffentlichen Anhörung von Sachverständigen in Berlin am 22. November 2010 zum Gesetzentwurf der Fraktionen der CDU/CSU und der FDP Entwurf eines Gesetzes zur Ermittlung von Regelbedarfen und zur Änderung des Zweiten und Zwölften Buches Sozialgesetzbuch (17/4304) und verschiedener Anträge der Fraktionen*. Deutscher Bundestag, Ausschuss für Arbeit und Soziales. Ausschussdrucksache, Dr. 17(11)330 v. 19.11.2010 (enthalten in Dr. 17(11)309 v. 16.11.2010), 31-36, Berlin

Schels, B. (2009). *Job entry and the ways out of benefit receipt of young adults in Germany*. IAB-Discussion Paper 16/2009, Nürnberg

Achatz, J., Eberle, J., Jozwiak, E., Popp, S., & **Schels, B.** (2009). *Einsatz und Ausgestaltung von Trainingsmaßnahmen im Rechtskreis SGB II–die Perspektive von Vermittlungsfachkräften*. IAB Ergebnisbericht, Nürnberg

Meßmann, S., Bender, S., Rudolph, H., Hirseland, A., Bruckmeier, K., Wübbecke, C., Dundler, A., Städele, D., & **Schels, B.** (2008). *Lebenssituation und Soziale Sicherung 2005 (LSS 2005): IAB-Querschnittsbefragung SGB II*. Handbuch-Version 1.0. 0 (No. 200804_de). Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Nürnberg

Schels, B. (2008). *Junge Erwachsene und Arbeitslosengeld II: Hilfebezug in jungen Jahren verfestigt sich viel zu oft*. IAB-Kurzbericht 22/208, Nürnberg

Schels, B. (2007). *Jugendarbeitslosigkeit und psychisches Wohlbefinden*. IAB-Forschungsbericht, Nürnberg

Achatz, J., Popp, S., & **Schels, B.** (2007). *Junge Erwachsene im Rechtskreis SGB II: gefördert, gefordert und beforscht*. Jugend, Beruf, Gesellschaft, 58(1), 40-48, Berlin

Popp, S., **Schels, B.**, & Wenzel, U. (2006). *Junge Erwachsene im Rechtskreis SGB II: Viele können noch gar nicht aktiviert werden*. IAB-Kurzbericht 26/2006, Nürnberg

Manuskripte unter Begutachtung

Are women more unsettled by fixed-term employment than men are? Subjective job insecurity in the context of household and gender.

Compromising between realistic occupational aspirations and training occupation: a contribution to the reproduction of social inequalities. Zeitschrift für Soziologie

Herausgeberschaften in Vorbereitung

Challenges in the school-to-work transition. Special Issue der Zeitschrift Social Inclusion, 2022 (mit Wöhrer, V.)

Wege von Schülern und Schülerinnen an Neuen Mittelschulen in die Zukunft – Aspirationen, Pläne, Entscheidungen. Sammelband Vienna University Press, 2022 (mit Flecker, J. und Wöhrer, V.)

Arbeitspapiere, unveröffentlichte Manuskripte

Consequences of compromises for premature training termination. (mit Kleinert, C., Ahrens, L. und Fischer, M.)

Trajectories of educational and occupational Aspirations after leaving secondary school (mit Valls, O., Astleithner, F., Kogler, R. und Vogl, S.)

Veränderung der Zukunftsvorstellungen von Jungen und Mädchen nach der Neuen Mittelschule (mit Malschinger, P.)

Soziale Ungleichheit und Bedeutung der Unterstützung durch Lehrer_innen auf dem Weg zur Matura (mit Bagheri, R.)

Social Inequality in School-to-work trajectories in times of increasing demand for trainees (mit Achatz, J.)

Academic career trajectories and the making of a dual career (mit Vinkenburg, C., Connolly, S., Fuchs, S., und Herschberg, C.)

Vorträge und Konferenzbeiträge

Auf Einladung

2021 *Mapping academic careers*, Vortragsreihe „Changing academic careers“ des DZHW-Forschungsclusters „Erträge tertiärer Bildung“, online, 21.6.2021

2019 *Zurück zur geschlechtstypischen Norm? Kompromissbildung zwischen Berufsaspirationen und Berufswahlentscheidungen zum Ende der Schulzeit*, Forschungskolloquium der Lehrstuhlbereiche Prof. Auspurg und Prof. Brüderl, Institut für Soziologie, München, 17.7.2019

Welfare receipt in the school-to-work transition in Germany. An application of dual channel sequence analysis, Invited Speaker Workshop „Sequence Analysis“, Dependence of the Norwegian Universities, Paris, 23.5.2019

2018 *Jugendliche auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz. Selbstselektion in den Bewerbungsprozess und Veränderung der Statusaspirationen*, BiBB-Kolloquium, Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn, 6.9.2018

Ausbildungsaspirationen und deren Veränderung im letzten Schuljahr. Befunde für Haupt- und RealschülerInnen, Kolloquium des Instituts für Soziologie, Würzburg, 17.04.2018

Mit Auswahlverfahren (Auswahl)

- 2021 *Konsequenzen unerfüllter Berufsaspirationen – Nicht-Passung von Geschlechtstypik, Prestige und Interessensprofil im Ausbildungsberuf und vorzeitige Beendigung der Berufsausbildung*, Tagung "Erwerbsverläufe, Sozialpolitik und Ungleichheit" der Sektionen „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ und „Sozialpolitik“, Fördernetzwerk Interdisziplinäre Sozialpolitikforschung, Berlin, 10.6.2021
- 2020 *Compromising in the transition from school to vocational training: social differences in the (mis)match between adolescents' occupational aspirations and decisions*, Conference "Labour Market Transitions: Challenges for Public Policies and Research", Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Nürnberg, 7.9.2020
- 2019 *The intergenerational transmission of unemployment. Do mothers and fathers matter – and why?*, Konferenz "Life Courses in Comparable Perspective: Similarities and Differences of Predictors and Outcomes Between Countries, Times and Populations" der Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS), Potsdam, 27.9.2019
- Consequences of early maternal and paternal unemployment for adolescents' life satisfaction*, Konferenz "The Social Structural of Subjective Wellbeing", Universität Luxemburg, 4.10.2019
- 2018 *Anpassung an den Markt? Veränderung der beruflichen Statusaspirationen in der „heißen“ Bewerbungsphase zum Ende der Haupt- und Realschulzeit*, Tagung „Abbruch, Umbruch, Aufbruch? Lebensverläufe junger Menschen und Ungleichheit in Ausbildung, Studium und Beruf (LUASB)“ der DGS-Sektionen "Bildung und Erziehung" und "Jugendsoziologie", "Forschungsinitiative Berufe und soziale Ungleichheit" (FiBus) und des Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn, 26.4.2018
- Intergenerationale Transmission von Arbeitslosigkeit im Wandel: Befunde für Väter und Mütter*, Poster auf der Konferenz der Akademie für Soziologie, München, 6.4.2018
- 2017 *Poverty and life satisfaction in the transition to adulthood*, 3rd Conference on Youth, Transitions to Adulthood and Beyond, Bern, 30.9.2017
- Pathways from school to work and social and regional disparities*, 25th Annual Workshop of the European Network on Transitions in Youth (TIY), Brüssel, 14.9.2017
- 2016 *How Do Unequal Careers Evolve? The Influences of Opportunity Structure on Students' Educational and Occupational Aspirations*, Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS) Conference, Bamberg, 6.10.2016
- 2015 *Ausbildungsplatzsuche und soziale Unterschiede im Bewerbungsverhalten*, Herbsttagung der Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Bremen, 5.10.2015
- How Young Applicants for Vocational Training Positions React to Missing Invitation to a Job Interview*, Women in Economics - Networking and Mentoring Retreat der European Economic Association (EEA), Mannheim, 24.8.2015
- 2014 *Motivierte Eltern? Die Jobsuchaktivitäten von Männern und Frauen im Arbeitslosengeld-II-Bezug*, Ad-hoc Gruppe „Krisenerfahrung Grundsicherung? Individuelle Folgen von Langzeitarbeitslosigkeit und Grundsicherungsbezug“ am 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Trier, 9.10.2014
- Erwerbssequenzen junger Arbeitslosengeld-II-Empfänger im Lichte des Bildungsweges und Familienkontextes*, Konferenz „Ungleiche Teilhabe im segmentierten Erwerbs- und Bildungssystem“, Göttingen, 23.5.2014

- 2013 *Herkunftsspezifische Abgangschancen aus dem Arbeitslosengeld-II-Bezug im Übergang in das Erwerbsleben*, Tagung der DGS-Sektionen ‚Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse‘ und ‚Methoden der empirischen Sozialforschung‘ ‚Wandel von Armut und sozialen Ungleichheiten in Deutschland – theoretische Ansätze, methodische Ansätze und empirische Befunde‘, Köln, 13.9.2013
- 2012 *Stabilising and destabilising factors of youths' psychological health. The role of parents' and partner's resources*. Annual Conference of the British Sociological Association (BSA), Stream Medicine, Health, and Illness, Leeds (England), 13.4.2012
- Junge Erwachsene und "Hartz IV" – geringqualifiziert, arbeitslos und schlecht motiviert?* Jugend als soziales Problem – Probleme der Jugend? Frühjahrstagung der Sektion Jugendsoziologie und Soziale Probleme, Deutsche Gesellschaft für Soziologie, Bielefeld, 19.3.2012
- 2011 *Eine quantitative Tagebuchstudie zur Adaption der Berufsaspiration bei Jugendlichen*, Methoden der Jugendforschung - Frühjahrstagung 2011 der Sektion Jugendsoziologie, Deutsche Gesellschaft für Soziologie, Darmstadt, 24.3.2011
- 2010 *Long-term Social Benefits Dependency among Young Adults in Germany*, Research Committee "Poverty, Welfare and Social Policy" (RC19), XVII. World Congress of Sociology, International Sociological Association, Göteborg (Schweden), 17.7.2010
- The Dynamics of Social Benefits Receipt of Young Adults in Germany: Temporary Receipt of Risk of Long-Term Dependency?*, 4. TransEurope Young Researcher Meeting "Flexibilization and Changing Life Course Patterns in a Globalizing Europe", Universität Turin, Turin (Italien), 18.6.2010
- 2009 *Job entry and the ways out of benefit receipt of young adults in Germany*, Fachtagung "Labour, Markets and Inequality", Verein für Sozialpolitik, Sektion "Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse" der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kooperation mit dem IAB, Nürnberg, 25.9.2009
- 2008 *Wege junger Erwachsener aus dem Arbeitslosengeld II-Bezug. Welche Rolle spielt der Arbeitsmarkt?*, Institutskolloquium der Universität Mannheim, Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, Mannheim, 8.5.2008
- 2007 *Machen Eltern, die Arbeitslosengeld II beziehen, Abstriche bei der Ausbildung ihrer Kinder?*, Herbsttagung "Arbeitslosigkeit", Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Nürnberg, 19.10.2007
- The job search activities of young social benefit recipients in Germany - a question of spoiled identities?*, 8. Konferenz der European Sociological Association, Glasgow (Großbritannien), 4.9.2007
- 2006 *Is the well-being affected by the employment status? Labour market position, financial strains and mental well-being among youths in Germany*, 9. Nordic Youth Research Information Symposium "Landscapes of Youth", Nordic Youth Research Society, Stockholm (Schweden), 13.1.2006

Vorträge für Politik und Fachöffentlichkeit, Podiumsdiskussionen, Moderationen

- 2021 *Keine Zeit fürs Ehrenamt? Arbeitsmarktpartizipation und Hausarbeit von Männern und Frauen.* Bayerischer Ehrenamtskongress, Nürnberg, 2.7.2021
- 2020 *Wenn der Wunsch nicht wirklich wird. Soziale Ungleichheit und Kompromisse im Übergang in Berufsausbildung,* Soziologische Vorträge, Wien, 24.11.2020
- 2019 *Verlaufsmuster im Übergang von der Schule in das Erwerbsleben.* Statistiktage Bamberg|Fürth „Vollzeit, Teilzeit, Freizeit. Erwerbstätigkeit in Deutschland“, Bamberg, 25.7.2019
- Berufswahlentscheidungen und Attraktivität von (dualen) Ausbildungsberufen. Ein Überblick über die Forschungsliteratur,* Ausschuss II, Verwaltungsrat der BA, Nürnberg, 27.6.2019
- Frauen in Führungspositionen,* IAB-Erfahrungsaustausch mit dem Vorstand Ressourcen der BA, Nürnberg, 25.3.2019
- Möglichkeiten und Herausforderungen der Integration von Menschen in den Arbeitsmarkt und die Gesellschaft,* Podiumsdiskussion, 15 Jahre Zukunftplus e.V., Berlin, 20.2.2019
- Moderation der Session „Gender“ beim 11. Ph.D. Workshop „Perspectives on (Un-) Employment“, Nürnberg, 18.1.2019
- 2018 *Intergenerationale Transmission von Arbeitslosigkeit im Wandel - Befunde für Väter und Mütter,* Ausschuss II, Verwaltungsrat der BA, Nürnberg, 29.11.2018
- Wege in und durch die Juniorprofessur und Vereinbarkeit von Beruf und Familie,* Erfahrungsaustausch im IAB-Mentoring-Programm, Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, Nürnberg, 27.09.2018
- Zukunft der Arbeit im Zeitalter von Industrie 4.0,* Podiumsdiskussion, Abschlussveranstaltung Projektseminar des Center for Management, Technology and Society der Universität Erlangen-Nürnberg, 1.2.2018
- 2017 *Digitalisierung der Wirtschaft – Industrie 4.0: Ende oder Zukunft der Arbeit?* Podiumsdiskussion auf der Langen Nacht der Wissenschaften, Nürnberg, 26.10.2017
- Armut und Bildung,* JUSTIQ-Fachkonferenz der Stadt Weiden, 4.10.2017
- Teilhabe in Europa,* Inputvortrag und Podiumsdiskussion beim EU-Bürgerdialog „Ein soziales Europa. Was kann Europa für den sozialen Zusammenhalt tun?“ der Stadt Nürnberg, 27.7.2017
- 2016 *Das Verhältnis von Berufsausbildung und Hochschulstudium: Wendepunkt in der deutschen Bildungsgeschichte,* Moderation des Fachforums bei der 7. Bildungskonferenz der Stadt Nürnberg „Berufsbildung und Hochschulbildung – Annäherung, Durchlässigkeit und Wechselwirkungen“, Nürnberg, 19.2.2016
- 2014 *Hartzen oder Überbrücken? Junge Erwachsene im SGB II,* Einleitungsvortrag bei der Fachtagung „Jugendliche im SGB II in NRW. Aktuelle Herausforderungen - neue Beratungs- und Unterstützungskonzept“, Bottrop, 24.6.2014
- 2013 *Arbeitsmarktübergänge und Maßnahmewirkungen für junge Erwachsene im SGB II,* Plenumsvortrag auf der Fachtagung „Hartz IV – Was hat's gebracht?“ Evangelische Akademie Loccum, 15.3.2013

- 2012 *Unterstützte Übergänge: Was können wir aus der Begleitforschung wissen und lernen?* Impulsreferat für die Jugendkonferenz der Jobcenter Nürnberg und Fürth, Nürnberg, 15.11.2012
- 2011 *Erwerbsintegration und Aktivierung von Arbeitslosengeld-II-Empfängern,* Podiumsdiskussion „Hartz IV - Sprungbrett oder Abstellgleis? Gefördert, gefordert und trotzdem kein Job?“ Vesperkirche Ludwigsburg, 28.2.2011
- 2010 *Auswirkungen von Langzeitarbeitslosigkeit auf Jugendliche,* 5. Jugendkonferenz der ARGE Leipzig, Leipzig, 08.11.2010
- Lebenssituation und Erwerbschancen von jungen Arbeitslosengeld-II-Empfängern,* Workshop der RegionalberaterInnen im SGB II, Bundesagentur für Arbeit, Aalen, 22.3.2010
- 2009 *Fünf Jahre SGB II: Eine Bewertung aus Sicht des IAB,* Workshop "Fünf Jahre Grundsicherung für Arbeitsuchende", Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, Berlin, 15.12.2009
- Die Situation von jungen Erwachsenen im SGB II-Bezug,* 4. Hamburger Landesjugendkonferenz "Jungerwachsene im SGB II - Potentiale für die Wirtschaft", team.arbeit.hamburg - Hamburger Arbeitsgemeinschaft SGB II, Hamburg, 3.11.2009
- 2006 *Jugendliche als besondere Zielgruppe im SGB II,* Workshop "Jugendhilfe und Hartz IV. Perspektiven der beruflichen Bildung für Benachteiligte", INBAS GmbH und Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Offenbach am Main, 27.6.2006
- Hartz IV und Jugendliche,* bei der Fachkonferenz "Hartz IV aber fair? Bilanz und Perspektiven für Jugendliche", Kirchlicher Dienst in der Arbeitswelt und Evangelische Jugendsozialarbeit Bayern e.V., Nürnberg, 8.3.2006

Lehre

Universität Wien

- Forschungspraktikum „Berufs- und Karriereaspirationen von Schüler_innen“ (zweisemestriges Forschungspraktikum, BA) (W 2020/21 – S 2021)
- Spezielle multivariate Analyseverfahren in den Sozialwissenschaften (Übung, MA) (S 2020; W 2020/21; S 2021)
- Ereignisdatenanalyse mit STATA (Übung, MA) (W 2020/21)
- Grundlagen Theorie „Klassiker Lesen“ (Übung, BA) (S 2020)
- Lektürekurs „Intergenerationale Statustransmissionen“ (Lektürekurs, MA) (S 2020)
- Gesellschaftsdiagnosen „Arbeitsmarkt- und Haushaltsentscheidungen“ (Workshop, BA) (S 2020)
- Gesellschaftsdiagnosen „Armut in modernen Wohlfahrtsstaaten“ (Workshop, BA) (W 2020/21)
- Gesellschaftsdiagnosen „Soziale Ungleichheit im Übergang Schule – Beruf“ (Workshop, BA) (S 2021)
- Qualifikationsarbeiten 2 laufende BA-Arbeiten
6 abgeschlossene BA-Arbeiten
3 laufende MA-Arbeiten
1 abgeschlossene MA-Arbeit (S 2020; W 2020/21; S 2021)

Universität Erlangen-Nürnberg

- Soziologische Forschungsprobleme (Vorlesung mit Übung, MA) (W 2021/22)
- Angewandte Methoden, Ereignisdatenanalyse (Vorlesung mit STATA-Übung, MA) (S 2019)
- Projektseminar „Ausbildungsplatzabbruch, Ausbildungsplatzwechsel“ (zweisemestriges Forschungsseminar, MA) (S W2019/20)
- Zukunft der Arbeit in der Industrie 4.0 (interdisziplinäres Projektseminar, MA) (W 2017/18)
- Wirtschaft, Organisation, Ungleichheit (Vorlesung, BA) (S 2012, S 2015, S 2017, S 2018)
- Soziologie II (Vorlesung mit Tutorien, BA) (S 2017)
- Arbeitsmarkt und Haushalt (Seminar, MA) (W 2012/13, W 2013/14, W 2014/15, W 2015/16, W 2017/18, W 2018/19, W 2019/20, W 2021/22)

- Qualifikationsarbeiten, inklusive BA- und MA-Seminare 7 abgeschlossene BA-Arbeiten (seit 2012)
7 abgeschlossene MA-Arbeiten

Universität Mannheim

- Übergang von der Schule in die Erwerbstätigkeit - Jugendliche und junge Erwachsene am Arbeitsmarkt (Blockseminar, BA + Diplom SoWi) (S 2010)
- Armutsdynamik: Empirische Befunde, methodische Konzepte und sozialpolitische Relevanz (Blockseminar, BA + Diplom SoWi) (S 2009)

Gastlehrvorträge

- „Die Corona-Krise aus soziologischer Sicht“, Seminar „Ethik und Ethos in der Krankenhauseseelsorge“ Medizinische Hochschule Wien (W 2020/21)
- „Gibt es eine soziale Vererbung von Arbeitslosigkeit?“, Ringvorlesung „Soziale Ungleichheit“ Interdisziplinäres Zentrum Geschlecht Diversität Differenz, Universität Erlangen- Nürnberg (S 2019)
- „Wissenschaft am Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung“, Ringvorlesung „Soziologische Praxis“ Universität Kassel (W 2013/14, W 2014/15, W 2015/16, S 2018, S 2019)
- Ringvorlesung Interkulturelle Soziale Arbeit, „MigrantInnen am Übergang von der Schule in Ausbildung“ Technische Hochschule Nürnberg (W 2015/16, W 2016/17)
- Methoden empirischer Sozialforschung, „Vom Forschungsauftrag zum IAB-Kurzbericht“ Technische Hochschule Nürnberg (S 2009)

Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses (Dissertationen)

Erstbetreuerin (FAU)

abgeschlossen

Kerstin Jahn – Transitions for life. Development of social inequalities in the school-to-work transition and early working life

Tamara Harrer – NEET youth and effectiveness of active labour market programmes

laufend

Nils Teichler – Subjective and objective job precariousness (Arbeitstitel)

Melanie Fischer – Kompromissbildung am Übergang Schule – Berufsausbildung (Arbeitstitel)

Carina Toussaint – Social inequalities in university enrollment and study features (Arbeitstitel)

Veronika Knize – Gender and sanctions in the German welfare system (Arbeitstitel)

Zweitbetreuerin/Mentorin

Zweitgutachterin bei sieben abgeschlossenen Dissertationsverfahren an der FAU und bei einem abgeschlossenen Verfahren an der Universität Kassel; zwei laufende Dissertationen an der Universität Göttingen.

Mentorin für einen Stipendiaten im Rahmen des Graduiertenprogramms der FAU und des IAB.

In den Medien (Auswahl jüngerer Beiträge)

„Corona-Krise trifft die jüngere Generation besonders hart“, Der Standard, 6.7.2020

„Bei der Matura geht es auch um Status“, Kurier, 25.5.2020

„Jungen und Mädchen folgen bei der Berufswahl oft Klischees“, Berliner Morgenpost, 13.8.2019

„Leben in Angst vor dem Amt“, Süddeutsche Zeitung, 3.3.2019

„Das Interesse an empirischen Befunden wächst“, WILA Arbeitsmarkt, 15.10.2018

Weitere professionelle Aktivitäten

Organisation	<p>Soziologische Vorträge „Herausforderungen im Übergang Schule – Beruf“, Wintersemester 2020, Wien</p> <p>Symposium "Passung im Berufswahlprozess" auf der 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, März 2020, aufgrund der Corona-Pandemie leider abgesagt</p> <p>Symposium „Recent Research on school-to-work transitions in Germany“ auf der Konferenz 'Life Courses in Comparable Perspective: Similarities and Differences of Predictors and Outcomes Between Countries, Times and Populations' der Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS), Potsdam, 25./27.9.2019</p> <p>Symposium „Innovative Perspectives on School-to-Work-Trajectories in Europe“ auf der Konferenz 'Qualitative and Quantitative Longitudinal Research on Social Change and its Impacts' der Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS), Mailand, 11.7.2018</p> <p>Expertenworkshop „Potentiale und Grenzen von Sequenzmusteranalysen in der Übergangsforschung“, IAB, Nürnberg, 26./27.10.2017</p>
Weiterbildungen	<p>Strukturgleichungsmodelle für Paneldaten, GESIS, 2019</p> <p>Lehrcoaching „Von der Stoffauswahl zur Evaluation“, Fortbildungszentrum Hochschuldidaktik Nürnberg, 2018</p> <p>Grundlagen der Hochschuldidaktik, Fortbildungszentrum Hochschuldidaktik Nürnberg, 2014</p> <p>Aktivierende Lehrmethoden, Fortbildungszentrum Hochschuldidaktik Nürnberg, 2012</p> <p>Sequenzmusteranalyse, IAB, 2012</p> <p>Teilnahme an der ECSR-Summer School "Globalization, Inequality and the Life Course" in Groningen (Niederlande), 2007</p> <p>Schreibwerkstatt, 2006</p>
Fachbeirat	Kompetenzzentrum Jugend-Check
Editorial Board	Social Inclusion
Mitgliedschaften	<p>Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS)</p> <p>Forschungsinitiative Berufe und soziale Ungleichheit (FiBuS)</p> <p>Sektion „Bildung und Erziehung“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie</p> <p>Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie</p> <p>Sektion „Soziale Ungleichheit“ der Österreichischen Gesellschaft für Soziologie</p> <p>Sequence Analysis Association (SAA)</p>
Akademische Selbstverwaltung	<p>Mitglied der Studiengangskommission Master Sozialökonomik (FAU)</p> <p>Mitglied des Instituts für Arbeitsmarkt und Sozialökonomik (IAS, FAU)</p> <p>Stellvertretendes Mitglied der Zulassungskommission Master Sozialökonomik (FAU)</p> <p>Mitglied der Berufungskommission „Empirische Wirtschaftssoziologie (W3)“ (FAU), 2015/16</p> <p>Mitglied der Berufungskommission „Wirtschaftspsychologie (W1 mit Tenure Track)“ (FAU), 2019</p>

Mitglied der Berufungskommission „Kommunikationswissenschaften (W1 mit Tenure Track)“ (FAU), 2019/20
Mitglied des Personalausschusses für Einzelfälle, Tenure Track des IAB, 2017/18
Mitglied der GradAB-Auswahlkommission, 2019
Stellvertretendes Mitglieder einer Habilkommission (Uni Wien), 2020/21

Gutachterin für Zeitschriften

Acta Sociologica, International Journal for Sociology and Social Policy, Journal of Family Research, Journal for Labour Market Research, Journal of European Social Policy, Journal of Vocational Training and Education, Journal of Youth Studies, Labour Economics, Research in Social Stratification and Mobility, Social Inclusion, Soziale Welt, The Empirical Research in Vocational Education and Training, Zeitschrift für Erziehungswissenschaften, Zeitschrift für Soziologie

Gutachterin für Drittmittelgeber

COST - Europäische Zusammenarbeit auf dem Gebiet der wissenschaftlichen und technischen Forschung, Leibnitz Young Investors Grant der Universität Hannover, Schweizer Nationalfond (SNF)